

ПРИНЯТО  
на заседании Родительского совета  
Протокол от 23.12.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБУДО «Центр дополнительного  
образования детей» пгт. Нижний Одес  
от 16.01.2023 № 5 од  
директор  
С.Ю.Поливанова

## **Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес (далее-Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике объединения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год (этап).

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании этапа обучения.

2.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (Приложение 1).

## **3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации.**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**\_\_\_\_\_ учебного года**

Название детского объединения \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая Оценка

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:  
Высокий уровень \_\_\_\_\_ человек  
Средний уровень \_\_\_\_\_ человек  
Низкий уровень \_\_\_\_\_ человек

Подпись педагога \_\_\_\_\_

